

1 1 月 2 8 日 (金) 暮 会 (1 年 2 組)

今日の暮会では、始めに生徒会選挙立候補者の学級訪問がありました。立候補者、責任者が堂々と発表してくれました。その後、各班、各係からの発表が行われました。各班の発表では、「輝き人」というテーマで、掃除・係仕事をまじめに行った人、仲間を支える声かけを行った人等を各班から1名選び、学級内で感謝の気持ちを込めて拍手をしました。最後は谷岡先生が今日の生活のまとめを行いました。



1 1 月 2 7 日 (木) 5 h 理科 (2 年 8 組)

今日の理科では、始めに静電気中空き缶を転がす実験を通して、静電気の復習をしました。その後、電気くらげをつくり、空中に浮かす実験を行いました。今日は小中合同研究会で多くの先生が来ています。生徒も緊張し、くらげが浮かないグループもありました。今日の授業ではその現象を考えることを目指しましたが、次回の授業の課題として残りました。



1 1 月 2 6 日 (水) 6 h 国語 (2 年 1 組)

今日の国語は漢文です。漢文は中学校で始めて習う内容です。授業の前半，生徒は漢文の読み方の基本である「レ点」や「一，二点」の返り点の説明を和田先生から受け，さらに範読から返り点の使われ方を確認しました。

授業の後半は何回かは聞いたことがある漢文を通して，訓読一辺倒で漢文は難しいという印象を与えることなく，漢文に親しみが感じられるような授業が行われました。漢文を通して，多くのことを学んで欲しいと思います。



1 1 月 2 5 日 (火) 6 h 音 楽 (1 年 1 組)

初めは「アニーローリー」をアルトリコーダーで演奏し，それから「パフ」を歌いました。

「パフ」では作者は4分の4拍子ではなく，2分の2拍子をなぜ使ったのかを中心発問として選び，学級で考えました。生徒にとって難問です。その後，小間先生がそれぞれの拍子で歌い，聴いた生徒が自分の考えを発表しました。それでも正解に近づけません。

最後に小間先生は生徒に手拍子をさせ，体験を通して考えたことを発表させ，学級で意見を交流し，その理由を理解させました。



1 1 月 2 1 日 (金) 5 h 英 語 (1 年 7 組)

今日の英語，「聞く」ではなく，「聴く」です。生徒全員が谷岡先生の説明に集中しています。難しい内容もTTを活かし，水口先生が生徒をサポートしています。

後半は，学んだことをペア-で意欲的に表現しました。男女でも，ペア-が自然にできることが素晴らしいです。最後はペア-学習でがんばった人をクラス全員が拍手で賞賛しました。祇園中が目指す，生徒の笑顔があふれる授業でした。



1 1 月 2 0 日 (木) 4 h 数学 (3 年 3 組)

今日の数学は三角形の比，かなり難解です。さすが3年，上杉先生の説明で理解が深まると，真剣に課題と向き合っています。提示する課題ひとつで，授業の雰囲気が変わります。

上杉先生は生徒のノートから生徒の考えを読み取り，一人ひとりに合った指導をしています。最後は，小グループを活用して，課題解決を目指しました。一人では難解な課題でも，小グループで取り組めば，思考が高まります。来週行われる公開授業が楽しみです。



1 1 月 1 9 日 (水) 1 h 道徳 (1 年 4 組)

道徳の時間，北谷先生は最初にいつもの授業の席隊形から，男女別にグループをつくり，黒板に作品タイトル「アイツ」を書きました。

今日の道徳は，男女交際に関する内容です。生徒は北谷先生の範読を聞きながら、情景を考えながら読みました。





今回の授業では、北谷先生が男女別にグループ取り入れ、自由な雰囲気をつくり、さらに、ホワイトボードを利用することにより、グループ全員の発言内容をうまくまとめることができました。その後、グループ内の発言を学級で交流しました。

今日の道徳では北谷先生が授業のねらいに迫る発問を行い、二人の関係から異性理解の正しい考え方を気づかせました。さらに、学級での交流を通して、考えを深める授業を行いました。

今日の道徳で、生徒たちは授業のねらい（異性を興味本位の関心や単なるあこがれとしてではなく、人間として相手の人格を尊ぼうとする心情を育てる）に近づけたと思います。

1 1 月 1 8 日 (火) 5 h 英 語 (3 年 5 組)

廊下にマライヤ キャリーの「All I Want For Christmas is You」が聞こえてきます。教室では、生徒が頑張って歌っています。その後、仲良くペアワーク。最後は現在完了形の復習で締めくくりました。

教室は、富永先生の細やかな気遣いを感じられます。隅々まで掃除され、さらに学級目標や学級の取組が工夫されて掲示されており、温かみを感じます。生徒は素晴らしい環境で、授業に集中しています。



1 1 月 1 7 日 (月) 5 h

総 合 (1 年 5 組)

今日の言語・数理運用科の授業では、「表現する力」の育成を目指し、自分が薦める本の広告カードを作成しました。本の広告では、どんなことをどのように書くのか、クラスで考えました。その後、各自で広告作りを行いました。

今日の授業、佐々木先生は多くの資料を提示し、生徒に意欲的に広告作りを取り組ませました。

